



กดเพื่อรับชมวิดีโอ TEAM BUILDING



Training & Consultancy



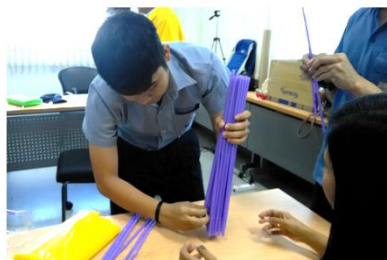
TEAM BUILDING

Banana Training and Consultancy Co.,Ltd.

02-001-8310, 080-626-9565 | sale@bananatraining.com | bananatraining.com | LINE@: bananatraining

BANANA TEAM BUILDING (BTB)

เราได้ออกแบบกิจกรรมสร้างทีมงาน (Design of Team Building) ให้แตกต่างจากกิจกรรมสร้างทีมงานทั่วไปที่เน้นความสนุกสนาน การวางแผนการทำงาน และสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกร่วมกัน แต่กิจกรรมสร้างทีมงานของ BTB มีจุดโดดเด่นด้วยการใช้เครื่องมือแก้ปัญหาในการทำงาน (Tools for Problem Solving) มาเชื่อมโยงกับแต่ละกิจกรรม ซึ่งนอกจากผู้เล่นจะได้รับความสนุกสนาน ความสัมพันธ์ที่ดีแล้ว ผู้เล่นจะเกิดความเข้าใจว่า “การทำงานในหลายสถานการณ์สามารถประยุกต์หรือเลือกใช้เครื่องมือแก้ปัญหาที่เหมาะสมได้” โดยผู้จัดสามารถใช้กิจกรรมและเครื่องมือมาตรฐานของ BTB หรือให้เราเป็นที่ปรึกษาในการออกแบบกิจกรรมและเครื่องมือใหม่ที่ตอบโจทย์อย่างที่องค์กรต้องการเรียกว่า “Engineering Team Building”

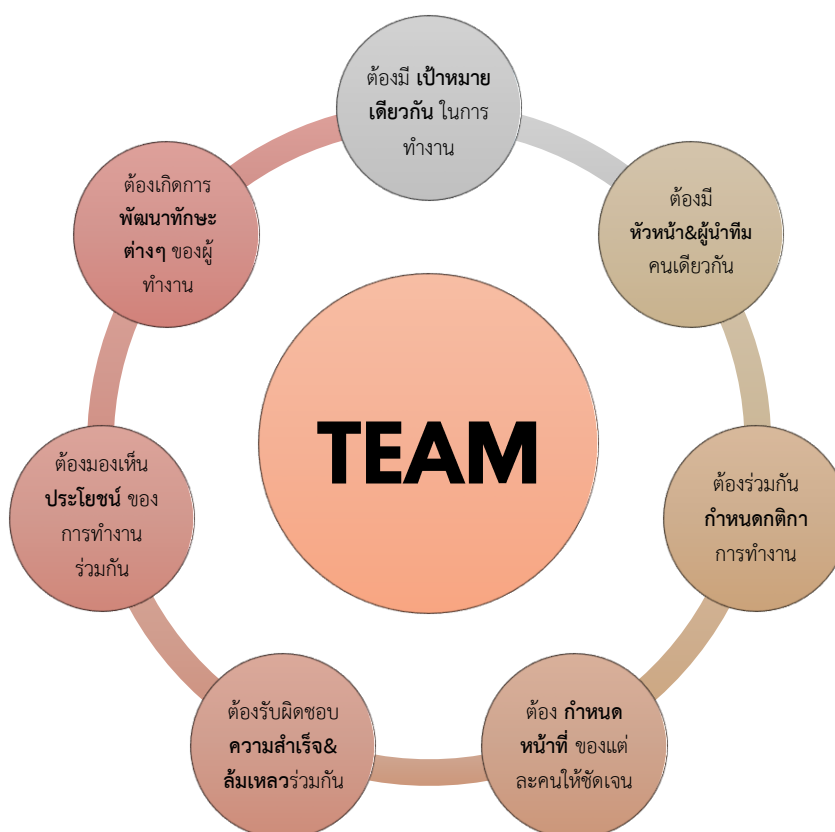


หลักการและเหตุผล

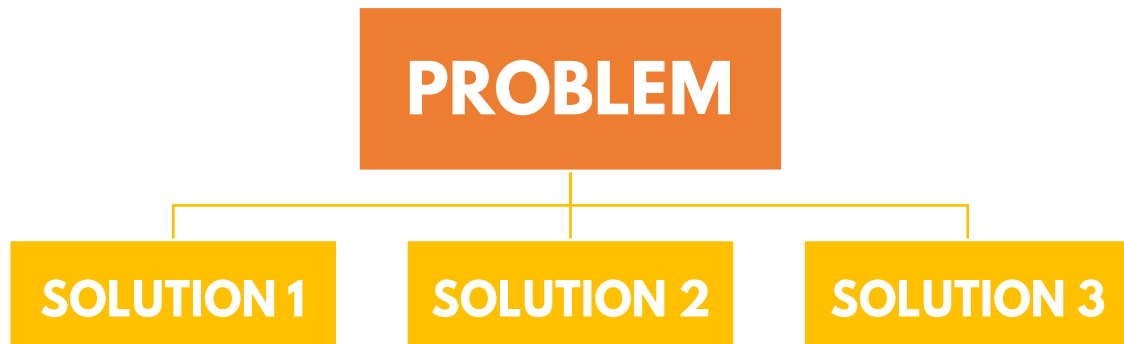
- องค์กรในปัจจุบันต้องการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน บุคลากรแม้มี
ประสิทธิภาพแล้วอาจยังไม่เพียงพอต่อสภาพความเป็นจริงของโลกธุรกิจ เนื่องจากธุรกิจ
ต้องการผลการดำเนินงานให้เกิดกำไร เพื่อให้องค์กรอยู่รอดและเติบโตอย่างยั่งยืน การ
เกิดผลลัพธ์ดังกล่าวได้ต้องเกิดจาก “จิตสำนึกการทำงานเป็นทีม การร่วมมือร่วมใจใน
การทำงาน และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน” ของพนักงานทุกคน



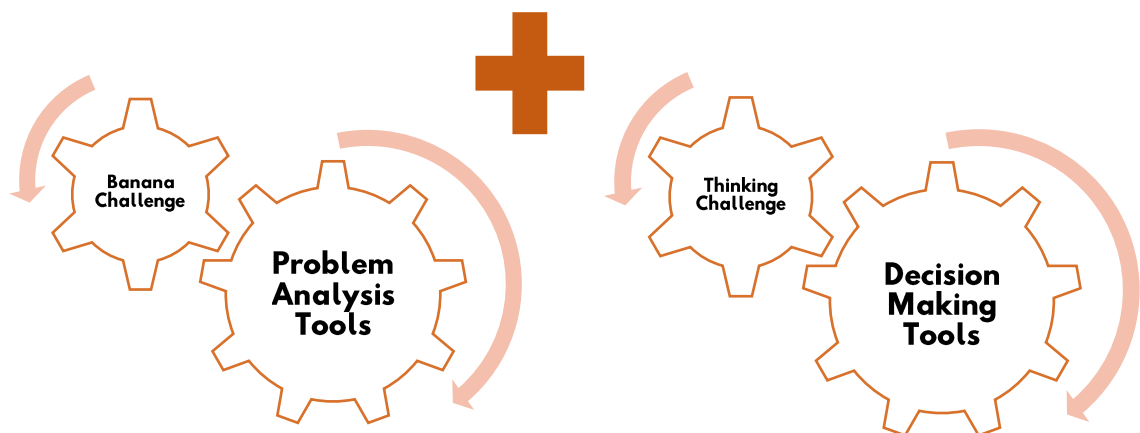
- การทำงานเป็นทีม (Teamwork) จะนำมาใช้เมื่องานหรือผลลัพธ์ที่ต้องการไม่สามารถทำ
ให้สำเร็จลุล่วงแต่เพียงผู้เดียวได้ แต่สิ่งที่พิจารณาว่าการทำงานร่วมกันมีลักษณะเป็น
Teamwork หรือไม่นั้นมียอดปัจจัยประกอบสำคัญ 7 ประการ ดังนี้



- การกำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างทีมงาน (Team Building) ควรกระทำภายใต้กรอบแนวคิดข้างต้น โดยใช้หลักการ “เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง” พร้อมให้ผู้เรียนเรียนรู้การแก้ปัญหาในกิจกรรมด้วย “ความคิดเชิงวิเคราะห์” และ “เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหา



- แนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างทีมงานลักษณะนี้มีความแตกต่างจากกิจกรรมที่เห็นได้โดยทั่วไป ที่เน้นความสนุกสนานหรือรู้จักสนิทสนมกันมากขึ้น แต่แนวทาง Banana Team Building นอกจากมีความเหมือนกันแล้ว สิ่งที่แตกต่างกันอย่างชัดเจนคือ ผู้ทำกิจกรรมจะเกิดการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาและสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการทำงาน ซึ่งกิจกรรมเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญดังนี้



วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ➔ เพื่อให้ผู้เรียนในองค์กรสร้างความสัมพันธ์กันมากขึ้น ส่งผลต่อความราบรื่นในการทำงาน
- ➔ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจพฤติกรรมหรือลักษณะของ Teamwork 7 ประการ ผ่านการเรียนรู้จากฐานกิจกรรมของ Engineering Team Building
- ➔ เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนกิจกรรมร่วมกัน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาด้วยเครื่องมือที่กำหนดให้ในแต่ละฐานกิจกรรมของ Engineering Team Building

8 Keywords of Engineering Team Building



A.

“Banana Challenge”

สิ่งที่เรียนรู้ “เข้าใจองค์ประกอบ 7 ประการ ของ Teamwork” และ “Cause and Effect Diagram”

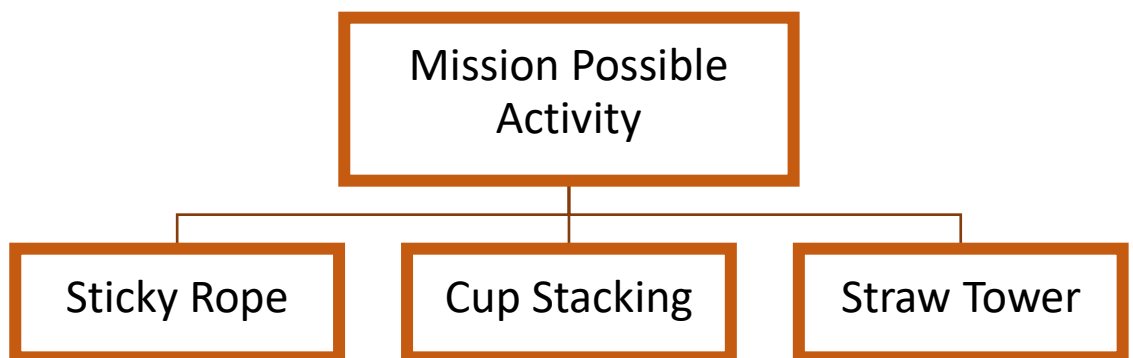
Banana Challenge นำแนวคิดของกิจกรรม Balloon Tower Build ที่มีการวางแผนการทำงานเป็นทีม มาผสมผสานด้วยเครื่องมือวิเคราะห์ปัญหาแบบ Cause and Effect Diagram ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่ทีมไม่ประสบความสำเร็จ จุดเด่นของกิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่มีความสนุกสนานในการวางแผนร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการทำงานเท่านั้น แต่ทุกทีมอาจได้เจอสถานการณ์ที่ไม่คาดฝันต่อการปฏิบัติงาน เช่น อุปกรณ์ไม่มีประสิทธิภาพ หรือสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน เป็นต้น เมื่อจบกิจกรรมทุกทีมต้องวิเคราะห์ความสำเร็จและความล้มเหลวของทีมงานด้วยแนวคิด Cause and Effect Diagram และบอกประโยชน์ขององค์ประกอบสำคัญ 7 ประการของการทำงานเป็นทีม



B.

“Thinking Challenge”

Thinking Challenge จุดเด่นของกิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่ผู้เล่นจะได้รับความสนุกสนานจากฐานกิจกรรมทั้ง 3 ฐาน โดยแบ่งฐานกิจกรรมเป็นแบบ Mission Possible I -III (MP I-III)



ทีมผู้เล่นทุกทีมถูกท้าทายให้คิดร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางเล่นเกมส์แบบชนะ ซึ่งต้องประยุกต์ใช้ความรู้ในกระบวนการปฏิบัติงานบางอย่างของตนเองมาช่วย



“Thinking Challenge” MP I : Sticky Rope

<< กดเพื่อรับชมวิดีโอกิจกรรม Sticky Rope

สิ่งที่เรียนรู้

“การเขียนมาตรฐานการปฏิบัติงาน – Work Instruction” และ “ฝึกทักษะการสอนงาน”



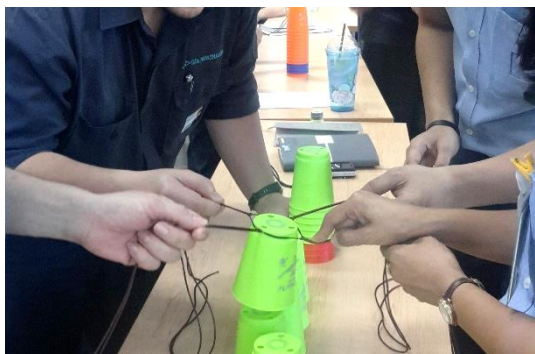


“Thinking Challenge” MP II : Cup Stacking

<< กดเพื่อรับชมวิดีโอกิจกรรม Cup Stacking

สิ่งที่เรียนรู้

“การวางแผนกลยุทธ์” และ “การสื่อสารประสานงาน”





“Thinking Challenge” MP III : Straw Tower

<< กดเพื่อรับชมวิดีโอกิจกรรม Straw Tower

สิ่งที่เรียนรู้

“การวางแผนใช้ทรัพยากร” และ “จิตสำนึกความเป็นเจ้าของ”

